

Call for Chapters

Sammelband „Hochschulbildung in den Therapeutischen Berufen“
hrsg. v. Prof. Dr. Julia Siegmüller et al.

Um Einreichung von Beitragsvorschlägen bis zum 30.10.2016 wird gebeten.

EUFH med plant für Ende 2017 die Veröffentlichung eines Sammelbandes zum Thema „Hochschulbildung in den therapeutischen Berufen“ unter der Herausgeberschaft von Prof. Dr. Julia Siegmüller (u.a.) und bittet hierfür um die Einreichung von Abstracts für einzelne Kapitel.

Mit der Akademisierung der Ausbildungen in der Ergotherapie, der Logopädie und der Physiotherapie vollzieht sich ein Wandel, der bereits jetzt das Berufsbild der Gesundheitsfachberufe grundlegend verändert hat und in den kommenden Jahren noch weiter prägen wird.

Dieser Wandel erstreckt sich nicht nur auf die Art der Qualifikation sondern geht auch mit einem fachspezifischen Paradigmenwechsel einher, der die Legitimation von therapeutischen Verfahren zunehmend evidenzbasiert begründet und somit auch einen steigenden Bedarf an wissenschaftlicher Forschung über die Wirksamkeit entsprechender Verfahren generiert.

Die Ausbildungssituation in den therapeutischen Gesundheitsberufen ist in dieser Umbruchsphase sehr uneinheitlich. Zum einen konkurrieren berufliche und akademische Ausbildungsangebote offen miteinander, zum anderen entstehen neue Zielgruppen mit Studieninteressierten, die sich aufbauend auf ihre Berufsausbildung nun durch einen Bachelor- oder Masterabschluss weiter qualifizieren wollen.

Die ausbildenden Hochschulen sind deshalb nicht nur gefordert, neue didaktische Ansätze für diese Zielgruppen zu entwickeln, zu erproben und in die Lehre zu integrieren, sondern müssen sich zunehmend auch auf heterogene Lerngruppen in den Seminaren einstellen.

Die EUFH möchte mit dem geplanten Sammelband einen wissenschaftlichen Beitrag zur Hochschulentwicklung in den Gesundheitsfachberufen leisten und lädt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Disziplinen ein, hierzu entsprechende Beitragsvorschläge einzureichen.

Willkommen sind sowohl empirische als auch theoretische Beiträge sowie Best Practice Beispiele insbesondere (aber nicht ausschließlich) zu nachfolgenden Themen:

1. **Durchlässigkeit von hochschulischen Bildungswegen**
Hier sind Beiträge zur bildungspolitischen Debatte ebenso willkommen wie empirische Untersuchungen zur Erfassung des Ist-Zustandes.
2. **Hochschuldidaktik**
Welche Lehr-Lernkonzept sind für die Hochschulbildung in den Gesundheits-fachberufen besonders geeignet? Welche Entwicklungen und Trends gibt es in der Hochschuldidaktik?
3. **Kompetenzorientierung**
Welche Kompetenzstufen / Modelle gibt es? Wie können kompetenzorientierte Lern- & Bewertungsansätze in die Hochschullehre integriert werden?
4. **Teilnehmerorientierung**
Wie kann sich Hochschullehre auf unterschiedliche Zielgruppen z.B. hinsichtlich Alter, Geschlecht und Qualifikation einstellen?
5. **Neue Medien in der Hochschullehre**
In wie weit lassen sich Konzepte des eLearnings / Blended Learning in die Hochschullehre der therapeutischen Gesundheitsberufe integrieren?
6. **Best Practice Beispiele**
Welche innovativen Ansätze haben sich bewährt? Gesucht werden Beispiele der Hochschuldidaktik, die Vorbildcharakter haben oder einen wichtigen Beitrag zu Diskussion liefern können.
7. **Sonstiges**
Die Liste der Kapitelüberschriften ist nicht abgeschlossen. Beiträge, die thematisch passen, aber sich keiner der Überschriften zuordnen lassen, können ebenfalls eingereicht werden.

Der Call endet am 30. Oktober 2016.

Wenn Sie einen Beitragsvorschlag für den Sammelband einreichen wollen, schicken Sie bitte ein Abstract im Umfang von 500-700 Wörtern einschließlich 8 bis 10 Schlagworten sowie einen Kurzlebenslauf bis zum **30.10.2016** an: j.siegmüller@eufh.de

Eine Rückmeldung erfolgt nach folgendem Zeitplan:

| | |
|----------------|--|
| 30. Okt. 2016 | Einreichung von Abstracts für einzelne Chapter |
| 30. Nov. 2016 | Rückmeldung über das Buchkonzept |
| 31. Mrz. 2017 | Deadline für die Einreichung der Beiträge |
| 15. Mai 2017 | Double Blind Peer Review Verfahren |
| 15. Sept. 2017 | Deadline für die finale Beitragserstellung |
| Ende 2017 | Druck und Veröffentlichung |

Wir freuen uns über Ihre Einreichungen.

Das diesem Angebot zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21029 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

